



КАДРЫ
для ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ

ВОПРОСЫ ОТБОРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЦИФРОВЫХ СЕРТИФИКАТОВ В 2020 ГОДУ

цифровойсертификат.рф/programs

6 октября 2020 г.



Персональные цифровые сертификаты в 2020 году



ОЛЕГ ПОДОЛЬСКИЙ

Управляющий директор Центра компетенций по кадрам для цифровой экономики
АНО «Университет 2035»

Общие вопросы реализации проекта персональные цифровые сертификаты

■ **АНТОН КУНИЦКИЙ**

Директор направления Центра компетенций по кадрам для цифровой экономики
АНО «Университет 2035»

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ЦИФРОВЫЕ СЕРТИФИКАТЫ

Система поддержки населения, направленная на развитие в России компетенций цифровой экономики

ВЫЗОВЫ

48
%

граждан не владеют навыками решения задач с помощью цифровых технологий

45
%

работодателей испытывают сложности с поиском сотрудников требуемой квалификации

34
млн

россиян, чьи навыки не соответствуют занимаемой должности

Что такое персональный цифровой сертификат?

Бесплатная возможность гражданина России освоить программу повышения квалификации, нацеленную на формирование или развитие компетенций цифровой экономики

Кто обучается?

Женщины (18—60 лет) и мужчины (18—65 лет) со средним профессиональным и/или высшим образованием, не получающие пенсионные выплаты по возрасту, зарегистрированные по месту жительства в участвующем в программе регионе



Получить сертификат
цифровойсертификат.рф/user

Кто обучает?

Организации среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, корпоративные университеты, онлайн провайдеры образовательных услуг, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по ДПО



Предложить свою программу
цифровойсертификат.рф/programs

Цели 2020

33 000
сертификатов

45+
субъектов РФ

22
направления
обучения

Итоги 2019

5 000
сертификатов

5
пилотных
регионов

100
программ
повышения
квалификации

■ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ЦИФРОВЫЕ СЕРТИФИКАТЫ 2020

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

от **18** до **65** лет
возраст получателей

33 000
сертификатов

72
академических часа
длительность ОП

30 000 руб.
номинал сертификата

КЛЮЧЕВЫЕ ВЕХИ 2020



РЕГИОНЫ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЕ ПЦС



РЕГИОНЫ – УЧАСТНИКИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПЦС

1. Республика Башкортостан
2. Тульская область
3. Пензенская область
4. Кемеровская область – Кузбасс
5. Липецкая область
6. Калининградская область
7. Чувашская Республика
8. Приморский край
9. Ненецкий Автономный округ
10. Алтайский край
11. Ставропольский край
12. Республика Калмыкия
13. Оренбургская область
14. Костромская область



РЕГИОНЫ, ОЖИДАЮЩИЕ СОГЛАСОВАНИЯ УЧАСТИЯ

15. Магаданская область
16. Томская область
17. Новгородская область
18. Вологодская область
19. Ростовская область
20. Республика Крым
21. Удмуртская Республика
22. Ивановская область
23. Волгоградская область
24. Ленинградская область
25. Нижегородская область
26. Воронежская область
27. Республика Алтай
28. Республика Татарстан
29. Кабардино-
Балкарская Республика
30. Республика Дагестан
31. Омская область
32. Белгородская область
33. Ханты-Мансийский АО-Югра
34. Владимирская область
35. Республика Мордовия
36. Кировская область
37. Ярославская область
38. Республика Коми
39. Архангельская область
40. Тюменская область
41. Астраханская область
42. Орловская область
43. Республика Саха (Якутия)
44. Псковская область
45. Чеченская республика
46. Республика Бурятия
47. Пермский край

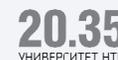
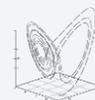
ОБЛАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РАМКАХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЦИФРОВЫХ СЕРТИФИКАТОВ В 2019 ГОДУ

22 направления* обучения для формирования компетенций цифровой экономики

1. Большие данные
2. Искусственный интеллект
3. Системы распределенного реестра
4. Квантовые технологии
5. Новые и портативные источники энергии
6. Новые производственные технологии
7. Сенсорика и компоненты робототехники
8. Технологии беспроводной связи
9. Технологии управления свойствами биологических объектов
10. Нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальностей
11. Промышленный интернет
12. Интернет вещей
13. Кибербезопасность и защита данных
14. Системное администрирование
15. Программирование и создание ИТ-продуктов
16. Промышленный дизайн и 3D-моделирование
17. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений
18. Разработка мобильных приложений
19. Распределенные и облачные вычисления
20. Цифровой дизайн
21. Цифровой маркетинг и медиа
22. Электроника и радиотехника

* Источники

- Модели компетенций 50 ведущих компаний на основе прототипа БМК
- Экспертный опрос Центра компетенций
- Сквозные технологии НТИ
- Digital skills и Future skills
- Опрос компаний цифровой экономики апробационных регионов



Критерии отбора образовательных программ дополнительного профессионального образования. Основные вопросы

■ **ЕЛЕНА САРАФАНОВА**

руководитель направления Центра компетенций по кадрам для цифровой экономики
АНО «Университет 2035»

■ ЭТАПЫ ОТБОРА ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ ПЦС



ОТБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



ОТБОР ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

Основные требования:

- лицензия по подвиду **«дополнительное профессиональное образование»**
- **отсутствие задолженности** по возврату средств субсидий и пр. в федеральный бюджет;
- отсутствие неисполненной обязанности по уплате налогов, штрафов и пр.
- ...
- организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна иметь **возможность подачи заявки в электронном виде и электронную цифровую подпись**, передачи данных в форме элементов цифрового следа.

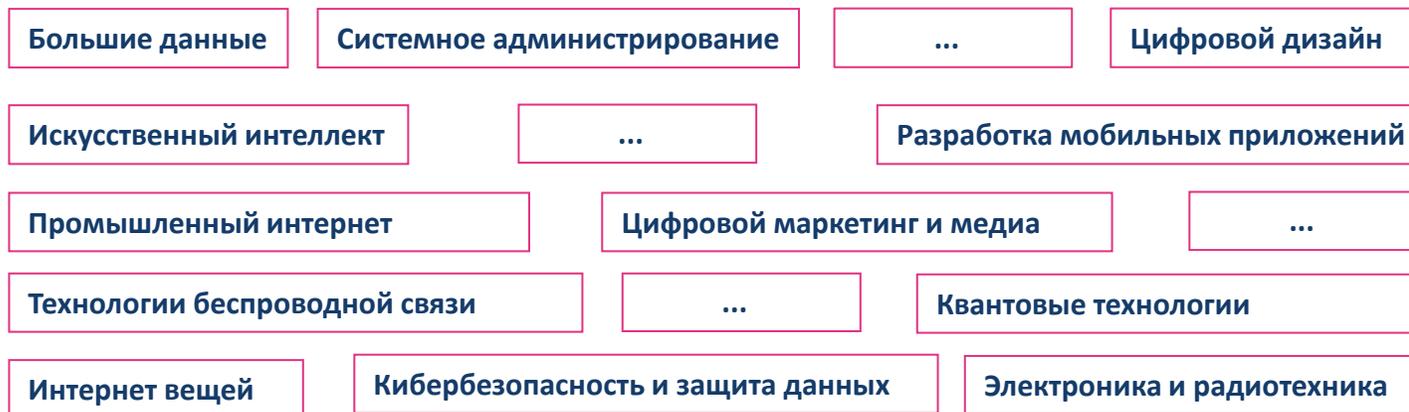
Основные требования:

- соответствие действующему законодательству РФ (ФЗ 273, Пр. Минобрнауки 499, Пр. Минобрнауки 816...)
- срок освоения программы -72 ч.
- **практико-ориентированный характер программы**
- **реализация с применением** электронного обучения и (или) **дистанционных образовательных технологий, с возможностью передачи данных** в форме элементов цифрового следа,
- возможность реализации в сетевой форме
- указание на **уровень сложности содержания** образовательной программы (начальный/стартовый уровень, базовый уровень, продвинутый уровень),
- указание на **возможные сценарии профессиональной траектории граждан** по итогам освоения образовательной программы
- указание на **область реализации компетенций цифровой экономики**, к которой в большей степени относится образовательная программа, в соответствии с Перечнем областей (Пр. Минэкономразвития **от 24 января 2020 г. N 41**)
- **указание стоимости** обучения одного обучающегося по образовательной программе, **а также предоставление ссылок на 3 (три) аналогичные образовательные программы иных организаций**, осуществляющих обучение, для оценки объективности стоимости или обоснование уникальности представленной образовательной программы в случае отсутствия аналогичных образовательных программ на рынке образовательных услуг
- **не менее двух писем** и/или двух подтверждений на цифровой платформе Государственной системы предоставления ПЦС **от работодателей** о рекомендации образовательной программы для реализации в рамках Государственной системы предоставления ПЦС

ТРИ ШАГА ОТБОРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1 Отбор по «**формальным требованиям**»

2 Отнесение алгоритмом к одной из **22 областей ЦЭ**



3 Проведение **экспертной оценки** на соответствие заявленной области реализации компетенций цифровой экономики

! Если программа отклонена по **формальным критериям**, ОО имеет право на **повторную подачу** заявки (но не более одного раза).

По **содержательным критериям** повторная экспертиза не проводится, заявка **отклоняется после первой экспертизы**

КАТАЛОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Структурирован:

- по областям ЦЭ,
- по уровням сложности,
- по возможным сценариям профессиональной траектории граждан



Содержит:

- описание (аннотация) программы,
- календарный план-график реализации образовательной программы (в 2020 г. программы реализуются одновременно)
- логотип организации

ДЕТАЛИЗАЦИЯ КРИТЕРИЕВ ОТБОРА



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ХАРАКТЕР

а) не менее 50% трудоёмкости учебной деятельности отведено практическим занятиям и (или) выполнению практических заданий в режиме самостоятельной работы – отражено в учебном/учебно-тематическом плане, представлены описания заданий и форм проведения занятий

б) ориентированность на формирование практических умений, навыков или приобретение опыта, необходимых для выполнения конкретного вида профессиональной деятельности;

в) использование средств и технологий, позволяющих продемонстрировать практико-ориентированные результаты обучения.



ВОЗМОЖНЫЕ СЦЕНАРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАН

Указываются возможные сценарии по итогам освоения образовательной программы: цель слушателя при обучении по программе – **Трудоустройство; Развитие компетенций в текущей сфере занятости, Переход в новую сферу занятости.**



РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЕ ПИСЬМА ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ

В письмах указывается **востребованность результатов освоения программы в сфере деятельности соответствующих компаний** и готовности к рассмотрению заявок наиболее успешно освоивших образовательную программу граждан на прохождение стажировки и (или) собеседования на предмет трудоустройства путем проставления отметки в профиле программы.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

1

Диагностика на входе, по модулям, по окончании обучения по программе

2

Обязательная рефлексия слушателя после окончания обучения по программе

3

Обязательное анкетирование слушателей, определяющее оценку слушателем результата освоения образовательной программы

Паспорт компетенций. Описание и инструкции по заполнению



АЛИНА ПОСТОВАЛОВА

руководитель направления Центра компетенций по кадрам для цифровой экономики
АНО «Университет 2035»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Паспорт компетенции – совокупность требований к уровню сформированности компетенции для использования в образовании и самообразовании, подборе персонала и оценке уровня сформированности компетенции

Создание актуального перечня компетенций цифровой экономики с описаниями по уровням сформированности для дальнейшего использования в практической деятельности гражданами, работодателями, образовательными учреждениями, независимыми операторами оценки, создателями образовательного контента и др.



Гражданин - использование модели компетенций и паспортов компетенций для определения актуальных направлений для образования и самообразования, составления плана развития



Работодатель - формирование требований к персоналу работодателем и в системе отбора и подготовки персонала



Образовательные учреждения - разработка и актуализация образовательных программ и оценочных средств

ПРИМЕНЕНИЕ

- Программы дополнительного профессионального образования
- Программы профессионального обучения
- Требования к соискателям работодателей и HR



- Федеральные государственные образовательные стандарты
- Независимая оценка компетенций
- Профессиональные стандарты

Компетенция — систематически проявляемое в деятельности качество субъекта деятельности, мобилизующее его ресурсы для успешного решения определенного типа/класса задач

Ключевые компетенции цифровой экономики — компетенции, которые необходимы для решения человеком поставленной задачи или достижения заданного результата деятельности в условиях глобальной цифровизации общественных и бизнес-процессов

Компетентность — готовность человека эффективно и безопасно действовать в определенной области природной, социальной, информационной, иной реальности на основе разных компетенций, организованных в систему в соответствии с характером деятельности в данной области

Наименование	Описание
Наименование компетенции	Наименование
Указание типа компетенции	Универсальная/общепрофессиональная/профессиональная/ профессионально-специализированная
Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции	Определение компетенции, перечисление приобретаемых или совершенствующихся в процессе обучения, а также знания, умения, навыки, способности, в т.ч. Ценностные и мотивационные аспекты
Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням	Описание индикаторов сформированности компетенции (знать, уметь, владеть) обучающегося в зависимости от уровня начальный/базовый/продвинутой
Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции	Указать необходимость владения другими компетенциями для освоения заявленной
Средства и технологии оценки	Указать средства оценки - тесты, кейс-тесты, задания сценарного типа и др.

Анализ рынка образовательных услуг по 22 областям цифровой экономики

- **АННА КУШНАРЕВА**
координатор проектов Центра компетенций по кадрам для цифровой экономики
АНО «Университет 2035»

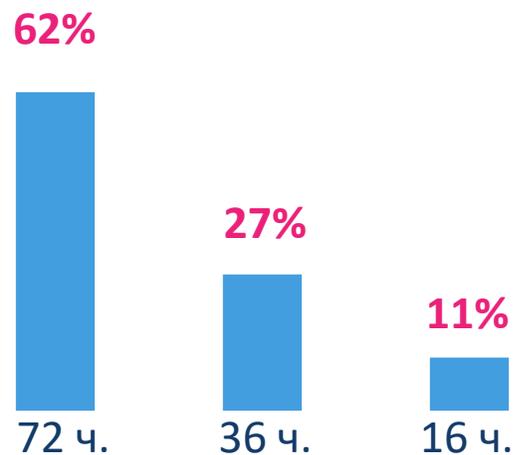
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

171 организация

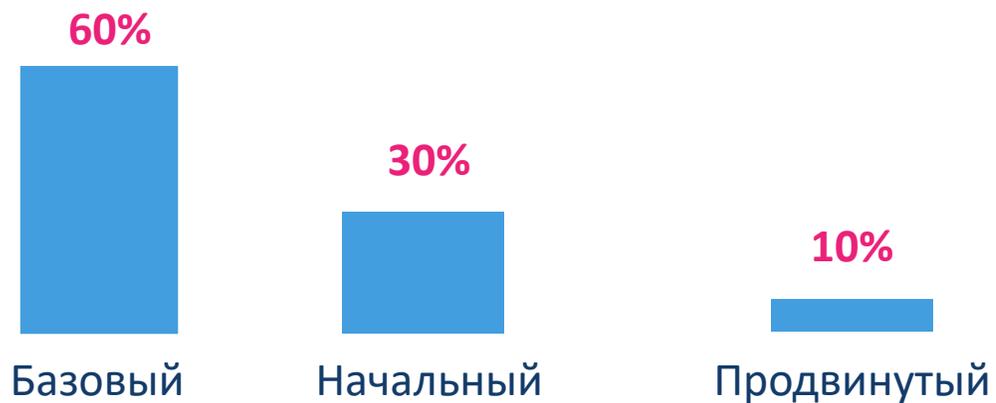
536 программ



Длительность программ



Сложность программ



РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Обеспеченность областей цифровой экономики программами ДПО

85

Наиболее обеспеченные

количество программ ДПО

- Большие данные
- Программирование и создание IT продуктов
- Кибербезопасность и защита данных
- Новые производственные технологии
- Цифровой маркетинг и медиа
- Системное администрирование

40

Достаточно обеспеченные

- Нейротехнологии
- Искусственный интеллект
- Промышленный дизайн и 3D моделирование
- Цифровой дизайн
- Искусственный интеллект
- Интернет вещей
- Сенсорика и компоненты робототехники

15

Минимально обеспеченные

- Промышленный интернет
- Технологии беспроводной связи
- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений
- Разработка мобильных приложений
- Распределенные и облачные вычисления

3

Критично необеспеченные

- Системы распределенного реестра
- Квантовые технологии
- Новые и портативные источники энергии
- Технологии управления свойствами биологических объектов

Формат взаимодействия образовательных организаций и Университета 2035 в государственной системе персональных цифровых сертификатов в 2020 году



ЭЛИНА СЕЛЮТИНА

генеральный директор АНО «Университет 2035»

■ ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ

✓ **Электронный документооборот (КЭЦП)**

✓ **100 человек**
минимальное количество получателей
на образовательную организацию

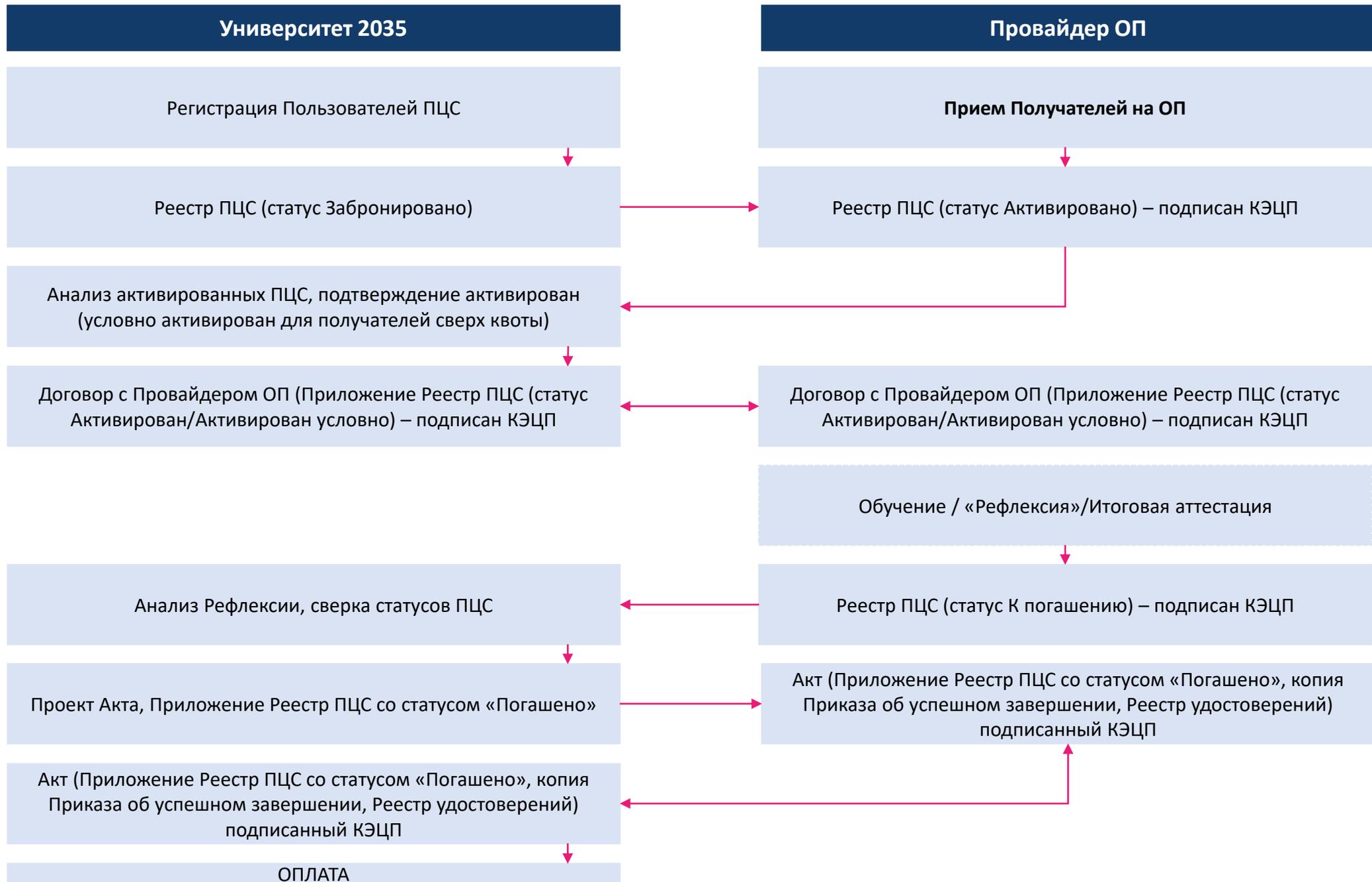
✓ **нет лимита на прием**
Получатели сверх лимита будут допущены
на обучение по ПЦС со статусом ПЦС
«условно активирован»

✓ **33 тыс. уникальных получателей
(или 990 млн руб.)**
лимит погашенных сертификатов

✓ **33 тыс. ПЦС погашены**
Дельта будет распределена пропорционально
количеству получателей по всем
Образовательным организациям

СРОКИ ОТЧЕТНОСТИ

- **1 декабря 2020**
предоставление отчетов
- **4 декабря, 2020**
корректировка отчетов
- **15 декабря 2020**
завершение приемки отчетов



Особенности юридического оформления отношений в рамках проекта персональные цифровые сертификаты

■ **ЮРИЙ ЧЕРНЫШЕВ**

директор по правовым и корпоративным вопросам АНО «Университет 2035»

■ ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ ДОГОВОРА ФЕДЕРАЛЬНОГО ОПЕРАТОРА С ПРОВАЙДЕРОМ

Университет 2035



Образовательная организация

1. Договор регулирует исключительно вопросы, связанные с использованием персональных цифровых сертификатов (ПЦС) для финансового обеспечения формирования у получателей ПЦС компетенций цифровой экономики
2. Провайдер самостоятельно вступает в образовательные отношения со слушателями – получателями ПЦС. Федеральный оператор стороной образовательных отношений не является
3. Присвоение ПЦС статуса «Активирован» является основанием для заключения договора между федеральным оператором и провайдером
4. Обязательства по погашению ПЦС возникают у федерального оператора только после подтверждения им статуса ПЦС «К погашению»
5. Подтверждение статуса «К погашению» условно активированных ПЦС не гарантируется федеральным оператором и осуществляется при наличии средств субсидии для их оплаты
6. Номинал ПЦС не может составлять более 30 000 рублей. В случае, если провайдер заявил образовательную программу более высокой стоимости, разница между номиналом ПЦС и полной стоимостью образовательной программы провайдера не может быть возмещена за счет средств федерального оператора
7. Документооборот между федеральным оператором и провайдером преимущественно осуществляется через личный кабинет провайдера в информационной системе федерального оператора и исключительно с использованием квалифицированной электронной цифровой подписи

Подача сведений и документов от образовательных организаций на цифровой платформе. Инструкция пользователя



ЮЛИЯ ШАРАПОВА

координатор проекта «Персональные цифровые сертификаты»

Центра компетенций по кадрам для цифровой экономики АНО «Университет 2035»

■ ВКЛЮЧАЙТЕСЬ В РЕАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА

[цифровойсертификат.рф/programs](https://digitalcertificates.ru/programs)

ЗАДАТЬ ВОПРОС

[цифровойсертификат.рф/programs#question](https://digitalcertificates.ru/programs#question)



СЛЕДИТЕ ЗА НОВОСТЯМИ ФЕДПРОЕКТА



digitalskills.center



certificate@2035.university



fb.com/dskillscenter
#кадры ЦЭ